

ШИФР

a59

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИпо Истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)Фамилия И.О. участника Ламзина Диана Денисовна

Дата рождения

Школа № 404 район Сормовский город Нижегород**Особые отметки** (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

+1 лист картин
высв. в тур. 11:12-11:16
игра 1.2 источник сф

Дата проведения 09.06.2025г.**Правила поведения**Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды шпаргалок изымаются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
85	05	35	05	85
05	25	45	65	195

Заполняется проверяющим!

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

10) В своем эссе я бы хотела рассмотреть тему №6, так как она представляется мне наиболее интересной из всех предлагаемых. Темой представляется личность Н.Т. Меншкова - известного советского историка, одного из самых ярких представителей изучения советского периода истории России. Мой выбор пал именно на нее, так как меня интересует вопрос: почему Н.В. Ганин смог создать вокруг себя культ личности, а Н.С. Хрущев - нет? На этот счет историками имеют различные мнения: кто-то говорит о том, что Хрущев слишком рано начал пытаться установить свой культ личности, кто-то считает, что Хрущев не обладал достаточными личностными качествами для создания вокруг него культа, а кто-то говорит, что во всем виновата его неудачная политика. В любом случае, неавишим от главной причины, ее политика в деревне сыграла важную роль в его уходе, поэтому в своем эссе я бы хотела поразмышлять о ней и сопоставить с Н.Т. Меншковым.

В своем эссе в своем эссе я ставлю для себя следующие задачи:

- 1) Рассмотреть реформы Хрущева в деревне
- 2) Предположить причины неудач этих реформ
- 3) Сделать вывод о том, как реформы в деревне повлияли на личность Хрущева.

Эта работа была рассмотрена по таблице реформы в области сельского хозяйства - освоение целинных земель, которое уже в 1950-х

и др. Такая игра освещает природные ресурсы, полное удовлетворение
ресурсного потенциала означает теплоту, движение, функционал
общественной территории общественного блага. Однако, наряду с этими
новыми историческими равновесиями системы хозяйства, наблюдаемые
применяются и изменяются, потому как с существующими по той
мощности технологиями было невозможно равновесие ценных
ресурсов. Такие функции не утратили своей важности, как
существующие люди в обществе, и уже не к абсолютному
хорошему, а к относительному хорошему, не предвещая для него.
Таким образом, государство опирается на государство, а в последние
привнесены к организации большого масс населения и
экономического хозяйства ресурсов, она вызвала большое недовольство
как среди населения, так и среди партийной элиты.

Далее хотелось бы рассмотреть такую важную реформу, как приватизация МПС. Приватизация МПС нужна была для передачи техники в собственность предприятий и дальнейшего свободного использования техники ими. Однако условий не было: денег на покупку техники и даже выплаты специальных дивидендов не было. Кто и говорил о том, что после окончания реформы большинство предприятий окажется в долгах по этим вопросам и вынуждены будут искать на других ресурсах. Таким образом, приватизация привела не к свободному использованию техники предприятиями, а к их обеднению, что вызвало недовольство илского населения, а также привело к снижению объемов производства илского илского производства.

Врагавъ билималисе хотелъ въстатисе на рускую орашавую линию.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

министерств, министерств, которые решались были органами
производства в регионе. Однако министерства не могли эффективно
управлять столь различными отраслями производства, а также грамотно
распределять ресурсы, из-за чего они переросли в бурную
недоброту или массовое, так же как и у элиты.

Такими образом, реформы Хрущева в отношении деревни
имели хорошую задумку, но не отличались грамотной реализацией.
Неудачно увлекшись соборными перестройками, Микшаев, в своих
работах отмечал, что реформы в аграрии были хороши,
но они слишком торопились и не успели реализовать. Действитель-
но, в реформах Хрущева не было четкого плана, а также не
учитывались различные внешние факторы, из-за чего они
заканчивались неудачами, приводили к материальному недостатку
населения, уменьшению объемов производства, что не могло не
вызывать у элиты сомнения в Хрущеве, как в лидере государства.
Потому на съезде КПСР в 1964г. Хрущев был обвинен
большинством членов ЦК в своей стороне, а также отнесен от
должности.

А - 1944 25

Б - зетелин 25

В - выдавался материал, упоминаний зибоме детей упоминаний 4 в 25
Вспомогательная работа

Г - Сергей Матвей Терпилин 25

Д - А-18282. 06

Обоснов. тем 55

творч. зап-р - 45

Факты, термины - 45

Аргументация 45

тоже 25

Итого: 195

2-5 - ст. ступенчатой 05

ГВ - Пашево, Врешов 05

В - р. Араце 05

⑤ 1) Молотов 25

2) Иосифо Валиш 25

3) Илья Воронин 25

4) Дядя Дяди 05

5) Паша 25

⑥ 1 - Г 05

2 - Б 05

3 - Б 05

4 - Г 05

⑦ Рункиши	Норденкиши	Год укрепления
1	VI 5 05	1824 1836 1826
2	VI	1824 05
3	IV	1830 05
4	V	1832 05
5	III	1828 05
6	II	1826г. 25

⑧ А - 1968г. 05

Б - 1970г. 25

В - Азори 25

Г - вышестоящие разработки для каровой промышленности 25

Д - 1964г. 05

⑨ А: принцип - производство Броня 15, литей - "Буревестник" = 15
Б: принцип - производство Есенина 15, литей - "Грозный Бремен" = 15
В: принцип - производство Шолоха 15, литей - "Грозный Сил" 15

③ 1-

2-Тундубурн 05

3 - 1/2" 08

4 - Мгново 18

ちー

6-Ребурат 15

7 - Gamm 15

④ 1842^A 1842^B 5-1842, A - правоб 06

2 - чтобы совершить нападение у штаба 05

3-подполковник Алексей Павлович Суворов капитан уполн.